

チーターのしぐさ

監修 飼育展示課 / 企画・制作 動物解説員

※ 動物に エサをやったり おどろかしたりしないでね！

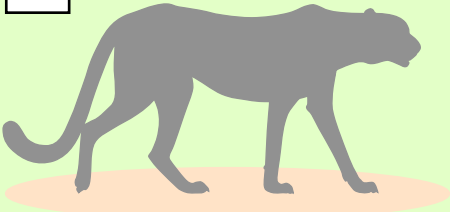
かんさつした日時

20 年 月 日
時 分 ~ 時 分

天気

見られたしぐさに ☒ をしよう！ しぐさは、季節や天気、時間によって変わります。
そのとき、見られたことだけ、
しっかりチェックしましょう。

☐ ある
歩く



☐ じっと見る



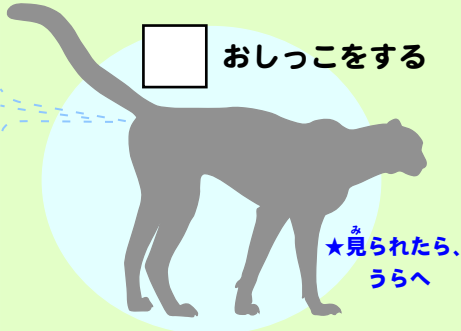
★見られたら、うらへ

☐ たか
高いところに
のぼる

★見られたら、うらへ



☐ おしっこをする



★見られたら、
うらへ

☐ うんちをする どんなところで、
した？



☐ すわる



☐ なく どんな声？



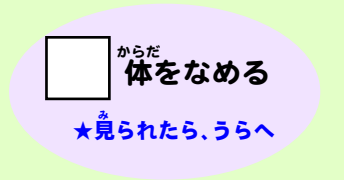
☐ やす
休む



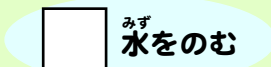
★見られたら、うらへ

☐ からだ
体をなめる

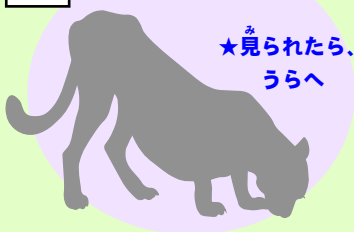
★見られたら、うらへ



☐ みず
水をのむ



☐ においをかぐ

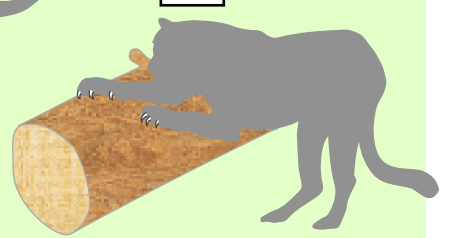


★見られたら、
うらへ

☐ はし
走る



☐ つめをとぐ



ほかのしぐさ ほかに見られたしぐさがあったら、なんでも書いておこう

うらにも、あるよ！

じっくり見よう！

じっと見る なに 何を見ている？



高いところ^{たか}にのぼる

どんな場所^{ばしょ}に？
のぼって、何^{なに}をしている？

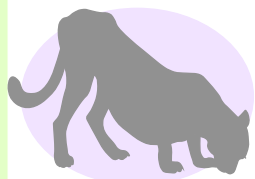


おしっこをする どの^どなところで？
おしっこを、どこ^{どこ}にかけた？



からだ^{からだ} 体をなめる 体のどこ^{どこ}を？

におい^{なん}をかぐ 何のにおい^{なん}を、かいだ？



やす^{やす} 休む どの^どな場所^{ばしょ}で？ ねている？ おきている？



なんでも「メモ」 ほかに気づ^きいたこと、ぎもん^{おも}に思^{おも}ったことなど、なんでも書^かいておこう

チーターのしぐさ < 解説 >

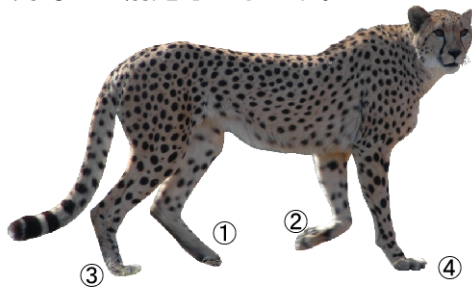
監修 飼育展示課 / 企画・制作 動物解説員

チーター (食肉目ネコ科)

アフリカの熱帯草原（サバンナ）にすみ、単独で狩りをする肉食動物です。時速100km以上で走ることができます。

ある 歩く

ゆっくり歩くときは、左後ろ足のすぐあとに、左前足を出します。早歩きの場合は、左後ろ足とほぼ同時に右前足を出します。



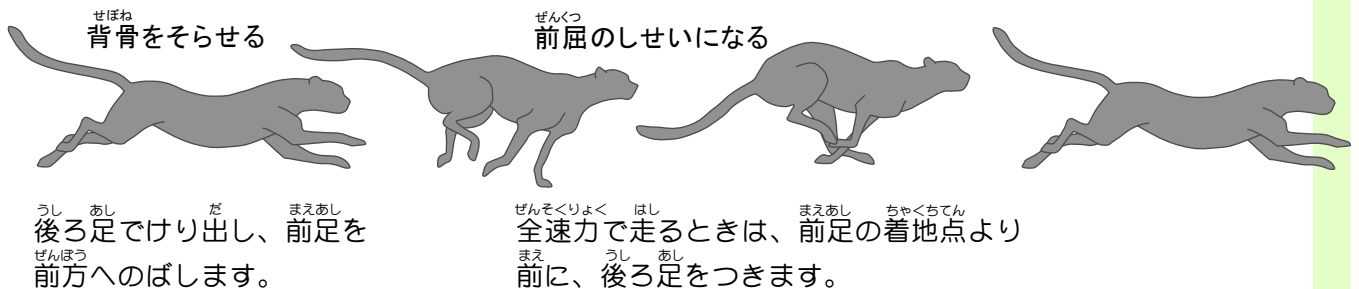
やす 休む・のびをする

ごろんと横たわって休みます。頭だけ上げていることもあります。長時間休んだあとは、立ち上がって前足をのばしたり後ろ足をのばしたりしながら、のびをします。

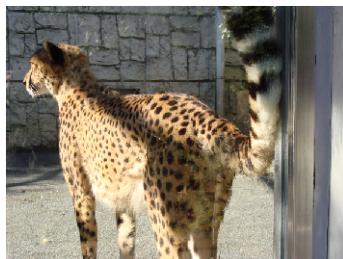


はし 走る

歩くときと、足の出し方がちがいます。左右の後ろ足でけり出し、左右の前足をつきます。

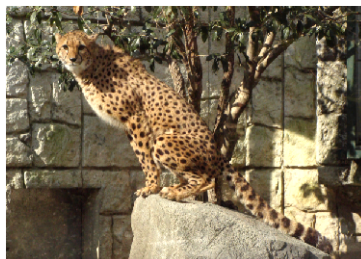


おしっこをする



しっぽを上げて後ろにとばし、木や岩にかけるときと、しゃがむようなかっこうで、木や岩の上など、自立したところにうんちがしてある地面にすることがあります。こともあります。

うんちをする



からだ 体をかく・体をなめる

頭の方をかくときは後ろ足でかき、下半身は前歯でかんだり舌でなめたりします。古い毛は足のつめやざらざらの舌にひっかかってぬけ、毛がきれいになります。



おしっこもうんちも、自分のにおいをつけるマーキングの役わりをはたします。

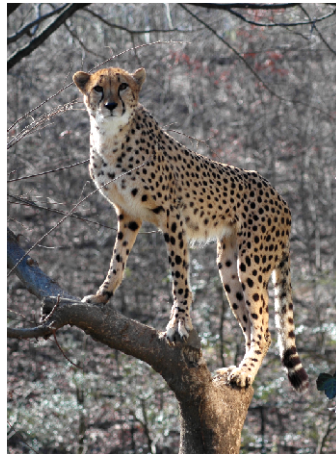


じっと見る

動いていれば、遠くの小さな物でもよく見えています。左右両方の目でじっと見ることによって、距離をつかむことができます。

高いところに のぼる

丘の上や木の上など、見晴らしのよいところで遠くをじっと見ます。



なく

ワン、ミャン、クルクル、という声でなきます。ふだんはあまりなきませんが、母と子、オスとメスで、なき合うことがあります。

においをかく



ほかのチーターのおしっこやうんちのにおい、空気をたどってくる遠くのにおいなど、いろいろなにおいをかぎます。オスは、においをかいでメスの発情をしらべます。

じゃれる

自分よりも小さな物が動く



と、追いかけたりとびかかったりしたくなります。子どもは、母親にじゃれついたり、子ども同士でじゃれ合ったりします。

つめをとぐ



木のみきなどで、つめとぎをします。つめとぎをすると、うす皮のような外側の古い部分が、はがれます。

自由研究のすすめ

なんかいも かんさつしよう！

「しぐさシート」を、いろいろな時間、いろいろな天気、いろいろな季節に、なんかいもやってみましょう。たくさんの記録をながめると、チーターの1日の変化、天気や季節によるちがいが、わかります。