

2017年7月保存版

多摩動物公園 教育活用ガイドブック

見学コース例および教育プログラム集

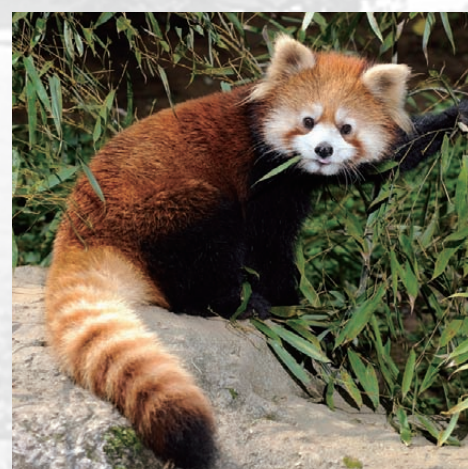
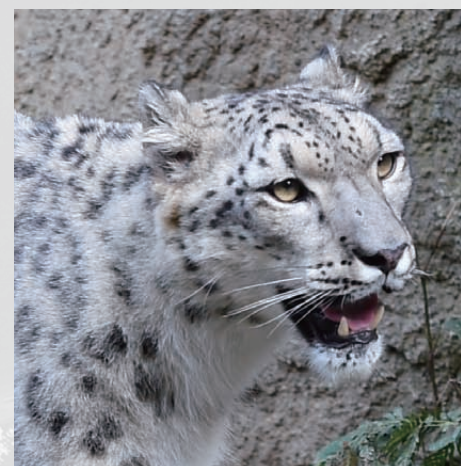
 東京都多摩動物公園

〒191-0042 日野市程久保 7-1-1 TEL 042-591-1611



<http://www.tokyo-zoo.net/zoo/tama/>

動物取扱業者の名称：公益財団法人東京動物園協会 事業所の名称：多摩動物公園 東京都日野市程久保7-1-1
動物取扱責任者：坂本和弘 展示16東京都展第100646号（平成19年3月15～平成34年3月14日）





多摩動物公園を**活**用しよう！

「キリン、首が長いねー」、「ワァー！大きいね。ゾウって！」
知っていることを自身の五感を通して確かめることはとても大切なことです。でも、それだけではもったいない。
知らなかったことに気づく「発見の場」としても動物園をご利用になりませんか。
多摩動物公園では、見学内容のご相談から、教材の提供、生活科や理科などの校外学習まで、目的に添った来園内容となるように学校団体をサポートしています。より実りの多い動物園見学にさせていただくために、是非これらをご活用ください。

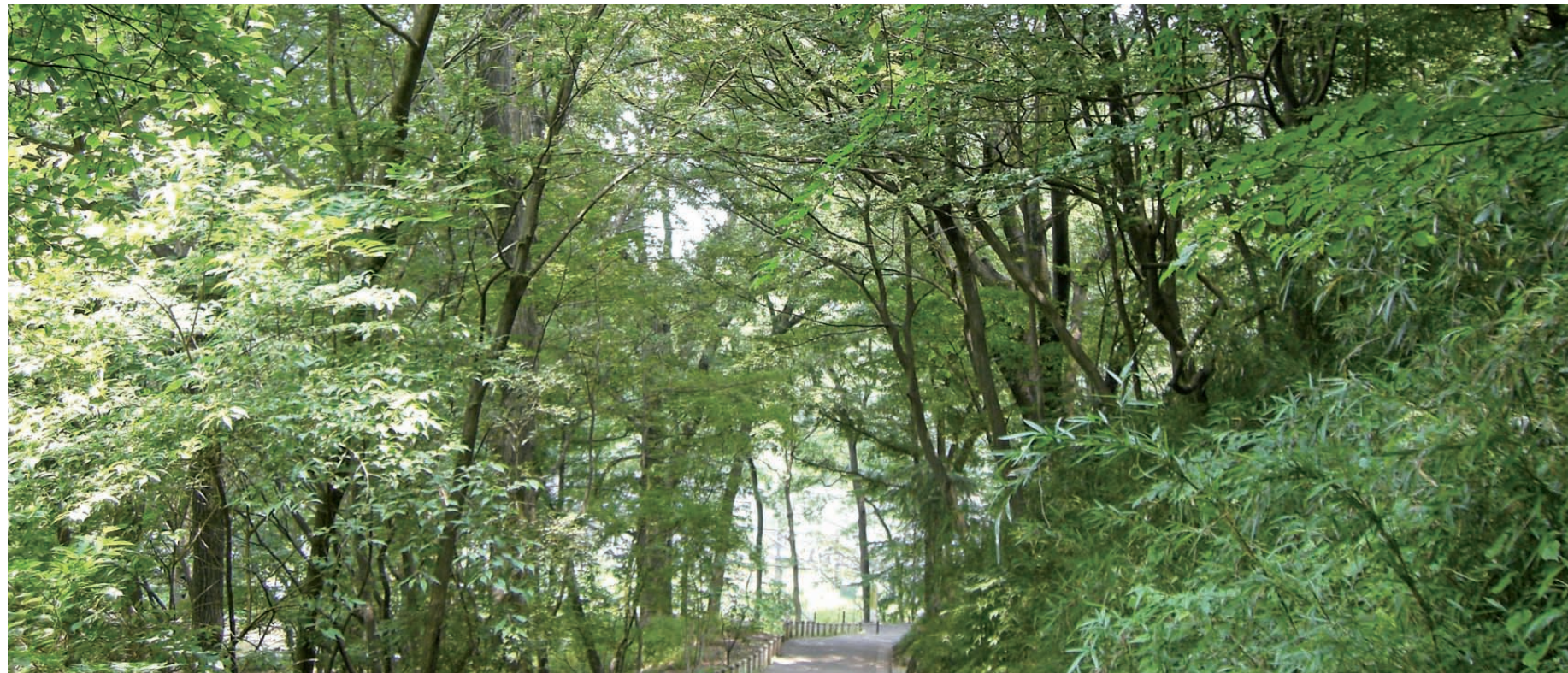
目次

多摩動物公園を活用しよう！	2
緑に囲まれ、緑に育まれた動物園	4
多摩動物公園の特徴を生かして計画しよう	5
多摩動物公園活用法	6
Ⅰ 園内をめぐっていろいろな動物を見る場合	7
1. 見学コースの決め方	7
コース例 1 昆虫園とアジア園	8
コース例 2 主にアジア園	9
コース例 3 昆虫園とアフリカ園	10
2. 見学時間の一部を班行動とする場合	11
アジア園の手前を班行動	12
アジア園の奥を班行動	13
3. 教材の利用	14
事前貸出教材	14・15
動物クイズ	16
Ⅱ モルモット教室	17
Ⅲ 動物をじっくり観察するプログラム	18・19
Ⅳ 動物観察を組み込んだプログラム	20
1. 動物の食べ物と体のづくり	21
2. 動物の骨格	22
3. 動物の子育て	23
4. 絶滅に瀕した動物たち	23
Ⅴ 昆虫園を利用したプログラム	24
1. 教材	24
2. さわって体験「虫となかよし」	25
3. 昆虫の特徴を知ろう「仲間分け」	25
Ⅵ 来園までの流れ	26
Q & A 教材・モルモット教室・プログラムについて	27
団体入園の手引き	28
広場マップ	29
Q & A 園内を利用するにあたって	30
付録 印刷用園内白黒地図	31

緑に囲まれ、緑に育まれた動物園

多摩動物公園は東京の西部、多摩丘陵の一角にある雑木林に囲まれた動物園です。

上野動物園の3倍もの広い敷地面積をもち、園内の半分の面積を雑木林が占める、自然と一体となった動物園です。



■開園時間：午前9時30分～午後5時（入園は午後4時まで）

■休園日：毎週水曜日（水曜日が祝日、都民の日にあたる場合はその翌日が休園日）

■アクセス

●電車・モノレールをご利用の場合

京王線/多摩都市モノレール 多摩動物公園駅から徒歩1分

新宿	京王線 約30分(特急)	高幡不動	京王線(動物園線) 約5分	多摩動物公園
新宿	JR中央線 約30分(特快)	立川	多摩都市モノレール 約15分	多摩動物公園
町田	小田急線 約20分	多摩センター	多摩都市モノレール 約10分	多摩動物公園

●車をご利用の場合

中央自動車道…国立府中ICから約6km（約15分）

圏央道……………鶴ヶ島JCTから高速道路利用で約65km（約60分）

東名高速……………横浜町田ICから約30km（約60分）

国立府中IC	……………	日野バイパス	……………	多摩動物公園
圏央鶴ヶ島JCT	……………	八王子JCT	……………	多摩動物公園

*当園には一般用の駐車場はありません。正門周辺の有料駐車場をご利用ください。
*障害者駐車場は正門前にあります。ご利用の際は警備員に障害者手帳をご提示ください。
*休日は周辺道路が大変混雑いたしますので、電車・モノレールをご利用ください。



多摩動物公園の特徴を生かして計画しよう

1 敷地が広い……………計画は余裕をもって

丘陵地にあるため、急な坂道もあります。園路の様子は地図だけではわかりません。
必ず事前に下見をしましょう。

2 動物の放飼場も広い

クラス全員で同じ動物を見ることができます。

3 同じ種類の動物がたくさんいる……………親子やオスとメスのやりとりなども見られます

動物の体つきばかりでなく、様々な視点から動物を見ることができます。総合的な学習や理科学習など、**一歩踏み込んだ学習も可能です**。

4 園内めぐりの順路は決まっていない……………目的に合わせたコース取りができます

目当ての動物を決めて、その種類をとことん見続ける。体力にあわせてさまざまな動物を見て回る。年齢や目的によって歩く距離を調節することができます。

5 生き物は日々変化する……………最新の情報を入手

開園直後は、動物たちはよく動いていますが、時間がたつと動きが少なくなります。そのため、動物によっては餌時間を設け、動物の動きを見やすくしています。また、お目見え間もない赤ちゃんは時間を決めて放飼場に出していることもあります。実地踏査の際に園内で配布しているお知らせや掲示板などでご確認ください。
また、**東京動物園協会のホームページ「東京ズーネット」でも多摩動物公園の動物情報をお知らせしています**（<http://www.tokyo-zoo.net/zoo/tama/>）。

6 園内の自然も楽しめる……………開放的な1日となるようにスケジュールをたてましょう！

動物園は開放的な気分、のびのびした気分で発見の喜びを体験できる場です。**もりださんのスケジュールを組み込むと、子どもの興味が深められません**。ねらいをしっかりと、メリハリのあるスケジュールをたてましょう。

たくさんの生き物と出会う。種類を絞ってじっくり観察する。
教科に適した見学プログラムを組み立てる。
目的に合った来園内容を準備しましょう。

I 園内をめぐっていろいろな動物を見る場合

1. 見学コースの決め方

●滞在時間に見合ったコースを選びましょう

●計画は余裕をもって立てましょう

園内は広く、歩くだけでもかなり時間がかかります。また、動物はゆっくり見る時間があればあるほど、子どもたちから多くの気づきを引き出せます。

●子どもたちの集中力は時間と共に落ちます

たとえば午前中の集中力がある時間帯に、14、15 ページで紹介する事前貸出用教材「動物ふしぎ発見ポケット」などで動機付けを行った動物を見に行く、というように、子どもたちに一番見せたい動物を見学コースの最初にもってくるようにしましょう。

●疲れてきたらハイキング

午前中はゆっくりと動物を見たら、午後はハイキング気分でテンポを少し早めて動物を見る、というように、リズムをつかった見学スケジュールを作りましょう。

●歩く負担の少ない順路を選ぶ

東西に走る中央の園路が谷、アフリカ園、コアラ館、レッサーパンダ舎などが尾根に位置する盆地のような地形をしています。南北に走る園路は坂道です。坂道を歩く回数をへらすと歩く負担が少なくなります。



動物の配置



アジア園、アフリカ園、オーストラリア園と生息地ごとにまとめています。動物の生態を理解しやすい配置です。さらに、昆虫園が併設されています。

工事のお知らせ

園内に工事区域や通行制限があります。工事の進展状況により、通行止めや迂回路が変わります。来園前に状況をご確認くださいませよう、お願いいたします。

《工事中》

アフリカ園食堂	2018年頃まで
ライオンバス乗り場	2019年頃まで
新キリン舎※	2019年頃まで
新アジアゾウ舎	2019年頃まで

《通行止め》

とんぼばし下	2019年頃まで
アフリカ園食堂周辺	21 付近
ペリカン池前※	20-21
サバンナ北側※	20-23

※開始時期は未定です。
見学の際には、直前に状況をご確認ください。

ライオンバスは？

新しいバス乗り場が完成するまで、運行を休止しています。

ライオンは見られる？

ライオン園は工事区域となりますが、フラミンゴ側の仮囲いに出ているライオンが見られます。

昆虫園 → アジア園(手前) → 昼食 → アジア園(手前)

■主に見る動物

午前：チョウ、ニホンザル、ニホンジカ、ツキノワグマ、カワウソ、バードケージ、インドサイ
午後：カンガルー、トナカイ、ワシ、フクロウ、マレーバク



- 昆虫園とアジア園(手前)を一筆書きのように効率よく回るコースです。
- 昼食は、ワシ・タカ広場かカンガルー広場をお勧めします。
- 滞在時間が短い場合には、ワシ・タカ広場で昼食をとり、カンガルーやトナカイをはずして調整します。

通行止：とんぼばし下
※ p 6-7を参照



アジア園(水辺・平原・山岳) → アジア園(トラ・ゾウ) → 昼食

コアラ館 → アジア園の一部

■主に見る動物

午前：マレーバク、バードケージ、インドサイ、オオカミ、ウマ、レッサーパンダ、ユキヒョウ、オランウータン、トラ、アジアゾウ
午後：コアラ、カンガルー、トナカイ、ワシ、フクロウ、タヌキ、シカ



- マレーバク、水鳥、インドサイなど、水辺にくらす動物たちを見たあと、一気にアジア園の奥を見て回ります。
※ シフゾウ広場が工事のため、午前中に歩く距離が長くなっています。ご注意ください。
- 昼食は、カンガルー広場です。
- 午後の時間にゆとりがないときは、コアラ館やタヌキをはずして進みます。

昆虫園 → アフリカ園 → 昼食 → アジア園(手前)

■主に見る動物

午前：チョウ、チーター、フラミンゴ、アフリカゾウ、キリン、チンパンジー

午後：ワシ、フクロウ、マレーバク、ニホンジカ



- ゾウもキリンも子どもたちが良く知っている動物たちです。知っているからこそ、新たな発見を実感できるコースです。
- アフリカ園を一周するためには、短くとも1時間ぐらいは時間をとりましょう。
- 滞在時間が短い場合は、昆虫園やワシ・フクロウなどをはずして調整します。

工事中：アフリカ園食堂
ライオンバス乗り場
通行止：とんぼばし下
サバンナ北側・ペリカン池前
※ p 6-7を参照



2. 見学時間の一部を班行動とする場合

●安心して班行動ができるように

●子どもたちは先生と離れると不安なようです。解散と集合場所は同じところにしましょう。「ここに帰って来るように」と声かけをして、子どもたちを送り出しましょう。

●途中で先生によるチェックポイントを設けるときには

●地図を見ながらまわるのに精いっぱいになってしまうと、動物を見るどころではなくなります。子どもたちが安心して班行動ができるように、チェックポイントは、子どもに分かりやすい場所を選びましょう。

●チェックポイントでは

「ゾウは何をしていた？」

「この先にオランウータンがいるから、どんなことをしているか見てきてね！」

「ユキヒョウは見つけられた？」

「まだ、時間はたくさんあるから、ゆっくり動物を見てきてね！」

班行動の様子をたずねるだけでなく、子どもたちが動物へと目を向けられるように声かけしましょう。16 ページで紹介する動物クイズは、子どもたちだけで動物を見てまわるときの観察力アップに役立ちます。

●子どもたちが迷わず、のびのびと動物を見るには次の2エリアがおすすめです。



アジア園の手前を班行動

■主に見る動物

ソデグロヅル、ニホンジカ、ツキノワグマ、ニホンザル、マレーバク、ヤギ、ワシ、フクロウ



- 日本の動物を中心とした、まとまりのある区域です。
- 集合、解散の場所は、なかよし広場かさくら広場がおすすめです。
- 時間が十分にあるときは、昆虫園を含めることも可能です。

アジア園の奥を班行動

■主に見る動物

アジアゾウ、トラ、オランウータン、ユキヒョウ、レッサーパンダ、モウコノウマ、オオカミ



- 時間が短いときは、エリアをしぼってください。
- 集合、解散の場所は、シフゾウ広場か動物慰霊碑前がおすすめです。

3 教材の利用

コースが決まったら、動物の見方を深める準備をしましょう。動物の前をただ通り過ぎて、動物のさまざまな特徴に気づくことはできません。その動物のなにを見るのか、具体的に見る視点をもっていると、見方がグンと深まります。ここでは、動物を見る視点を持つための教材と使い方をご紹介します。

事前貸出教材

— 事前学習に最適！ —

動物パネルセット

- 対象：小学校低学年
- 貸出期間：2週間くらい
- 種類：「食べ物」「うんち」（いずれもB4版）

人間にとって大切な食事や排泄は、生活科学学習の中で学ぶことの多いテーマです。自分の食事や排泄を振り返り、ほかの動物と比べると、種類ごとにそれぞれのくらしがあることがわかってきます。人間にとっては何が大切なのかを意識する良いきっかけとなるでしょう。

この食べ物、だれのかな？

表面は動物園での餌の写真（1頭1日あたりの量）、裏面はそれを食べている動物の写真です。干草やペレット、ユーカリなど、動物園ならではの餌は、見本をつけています。

このうんち、だれのかな？

表面はうんちの写真、裏面はそれをしている動物の写真です。草食動物の乾燥糞を詰め合わせています。



— 事前に動機付けをする — 動物ふしぎ発見ポケット

- 対象：小学校低学年
- 貸出期間：2週間くらい
- 種類：「アジア園（奥）」「アジア園（中）」「アフリカ園一周」

来園前に、先生と一緒に遊びながら、無理なく子どもたちに動物の見方を身につけてもらうものです。グッズを利用して動物の知識を教えるのではなく、来園した当日、本物の動物を見て、教材で子どもたちが感じた「ふしぎ」を先生やクラスメートとともに、子ども自身が確かめるという流れをつくります。緊張感が持続している、午前中にまわるエリアの動物ふしぎ発見ポケットをお勧めします。

アジア園（奥）

アジアゾウからオランウータン、ユキヒョウ、ターキン、オオカミ、モウコノウマなど正門からもっとも離れた広いエリアをカバーし、体の特徴や能力を体験できるグッズが詰め合わせになっています。



アジア園（中）

中央に位置するインドサイから馴染みのあるアジアゾウやトラ、オランウータンまでのエリアをカバーしています。餌パネルや体の特徴を伝えるグッズが詰め合わせになっています。



ゾウのおなかまわり ▶
ロープでウエスト比べ



●申し込み方法●

申し込み：実地踏査時または電話でお申し込みください。初めてお使いになる方は、なるべく使い方の説明を受けてください。

貸出期間：来園前の2週間くらい。教材の利用は、来園の直前が効果的です。

貸出方法：受け渡しは直接ご来園いただくか、あるいは着払いで発送することも可能です。

動物クイズ

—クイズがそのまま見る視点になる—

動物クイズ

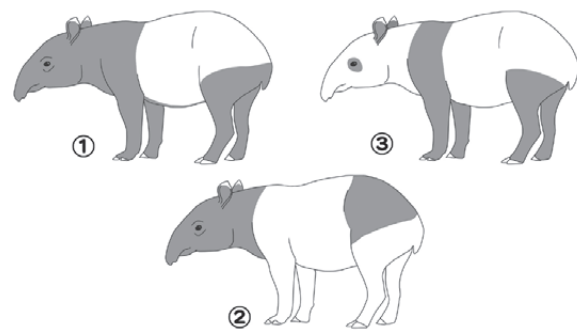
- 対象：小学校以上
- 種類：アフリカ園、アジア園手前、アジア園奥、オーストラリア園、昆虫園
動物はそれぞれのエリアで8問、昆虫は5問のセットになっています。
- 時間：1 エリア 5～6 問を50 分くらいで回るのが目安です。

キリンを見てきたばかりの子どもにキリンの色を聞いても、「黄色と茶色」と答えることがあります。よく知られている動物ほど先入観がでやすく、いちど先入観ができてしまうと、漠然と実物を見ているだけでは本当の色に気づきにくくなってしまいます。クイズは、「動物の何を見るのか」具体的な視点を意識できる重要なツールになります。観察をするときの、いちばん大切なステップです。

内容

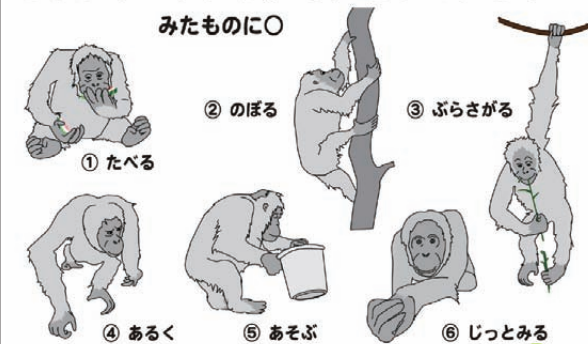
選択回答なので小学校低学年でも負担なく楽しむことができ、班行動に適しています。事前の学習は特に必要ありませんが、終わったあとに答え合わせをし、見てきたことをみんなで共有することをお勧めします。クイズのねらいは、正解することではありません。かんたんに答えられるようにみえるクイズでも、動物の向きやいる場所によっては答えが見つからないこともあり、しぐさも見る時間によって変わるからです。またクイズ以外のことに気付いた人もいるかもしれません。そういったことを出し合うことで、動物を見た思い出がより強く残るでしょう。クイズ終了後に、動物解説員が答え合わせ（20～30 分）を行なうことも可能です（要予約）。

マレーバクのもようは、どれ？



例1 マレーバク

オランウータンは、なにをしている？



例2 オランウータン



広場でクイズの答え合わせ

II モルモット教室

事前申し込み制

モルモットのふれあい教室です。やさしくなでてぬくもりを感じ、生き物に対する優しい心を育む場としてご利用ください。

場所：アジア園どんぐり広場
実施日時：平日 10：30～11：50
所要時間と人数：1 回あたり 20 分 20 人まで（人数は応相談）

- 1 紙芝居や観察を通して、モルモットのくらしや体のつくりを学びます。
- 2 さわり方の説明を受けた後、スタッフからモルモットをひざにのせてもらいます。
- 3 モルモットとじっくりふれあいます。
人数によっては、2 人 1 組となり、交代で行います。
- 4 ふれあった後、ふり返りを行います。
- 5 手を洗って終了です。

●注意事項●

雨天時は中止になります。予備日の予約はできません。
獣毛アレルギーの有無をご確認ください。アレルギーがある場合は、観察だけにするなどの対処をお願いします。

ふれあい教室を実施する時間が決まっているため、園内の見学コースとの時間配分にご注意ください。たとえば、午前中にアフリカ園見学とモルモット教室を組み込むと、順路が複雑になり、子どもの動物観察の時間が中途半端になるかもしれません。大切にすることに優先順位をつけて計画をたてることをおすすめします。

●申し込み方法●

実地踏査時または電話でお申し込みください。受付は、先着順とさせていただきます（申込みは前日まで）。

- 実地踏査時：ウォッチングセンター内案内所へ
- 電話：042-591-1611 動物解説員まで

Ⅲ 動物をじっくり観察するプログラム

1種類の動物をじっくり観察させたくても、子どもが飽きてしまうのではないか、指導がむずかしいのではないか、などと思いませんか？ しかし動物の何をどのように見ればよいのか、その手引きさえあれば、自然に観察を行なうことができます。見たこと、感じたことを言葉や絵で整理していく「じっくり観察」は、理科ばかりでなく国語や図工などにも広げられる貴重な学習です。

対象：小学校、中学校、高校

時間：1人1種類を40～60分

(オリエンテーションと移動を含めて1時間～1時間30分くらい)

内容：観察シートは、その時の動物の状態に合わせて作ります。たとえばその動物に子どもがいれば、親子のやりとりや子どもの遊びについても具体的に問いかけます。季節によって姿が変わるものは、目の前の姿がどのようになっているか問いかけます。これらの問いかけに答えるように観察をしていくと、自然にその動物の特徴が見えてきます。オスにはどんな特徴があり、メスとどこがちがうのか。目の前にいる具体的な個体から特徴を読み取り、一定時間をかけてその動物全体の特徴をつかんでいく作業は、観察の楽しさを知るだけでなく、目の前の動物が人間とはちがう生き方をしていることを実感することができるでしょう。

見学までの段取り

- 打ち合わせ●
見学の1ヶ月前までに行ない、その後の段取りを決めます。
- 動物えらび●
「じっくり観察」に適した動物の種類について、動物解説員が近況ニュースを学校へ送ります。それを参考にして好きな動物を1人1種類選び、希望の種類が出そろったら、学校から動物解説員へ連絡します。動物の種類数は、たいてい5～15種類の範囲です。
- 観察シートの送付●
観察シートは、その都度動物の状況に合わせて作成し、見学日の1週間前くらいまでに学校に送付します。
- 見学の準備●
学校で観察シートを刷り増し、1人1種類分の観察シートを配布します。生徒は各自それを見て、動物の何を見るのか、あらかじめイメージします。
- 見学の当日●
朝10分程度のオリエンテーションを行ない、動物の見方を伝えたあと、動物ごとに分かれて「じっくり観察」を行ないます。



●観察風景
(小学校5年)

ヤギのからだ	
★体の持ちよう ・ヤギの毛は、なに色？ ・しっぽは（長く・みじかく）（立っている・たれている） ・角は（まっすぐ・ゆるくまがって・丸りとまいて）のび ・耳の場所（角より前・角のよこ・角より後） ・ひとみは（たて長・まるい・よこ長） ・1本の足にツメはいくつある？ 大きなツメ____こ 小さなツメ____ ・歩くとき、後ろ側の小さなツメを地面に（つける・つけない）	
★オス・メス・子ども 後ろ足の間をのぞいてみましょう。オスは「こうがん」メスは「ちくび」あります。 ・オスに「こうがん」があるのを、たしかめたら○（ ） ・メスの「ちくび」をたしかめたら○（ ） 「ちくび」の数は、____ 生まれたばかりの赤ちゃんには角がはえていませんが、すでにのび始め成長は早く、1年もしないうちにおとなになってしまいます。	
★ヤギのメンバー 首輪の番号と持ちようをたしかめましょう。よく見ると、1頭ずつ、大きな色がちがいます。それぞれの持ちようを、メンバー表に書きこみましょう。	

ヤギのしぐさ	
見られたしぐさ	しぐさ
食べる	なにを？ どのように？
うんちをする	どんなふうで？ どんなうんち？
モグモグかむ	なんなんかで、のまんこ？
ねる	どんなふうで？ 目をどうしている？
角をぶつける	どこに？
走る	なぜ走ったのかな？
高い所に登る	どんな所？
においをかぐ	なんのにおいを？ そのあと、どうした？
なく	どんな声？

ほかにやっていたことがあったら、書いておこう

小学校高学年の観察シート(例)

かんさつシート

からだシート・しぐさシート

対象：小学校以上

時間：1シート30分くらい

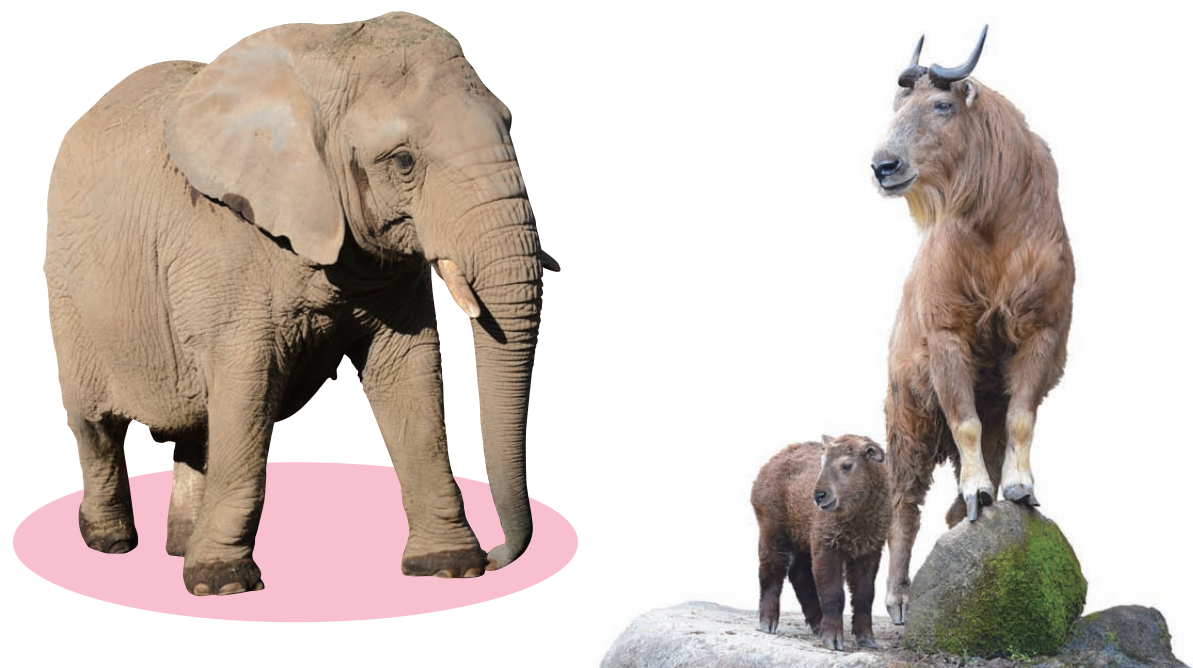
事前に動物解説員とのやりとりがむずかしいときは、一般向けの観察シートをご活用ください。動物の状態や季節を問わずにできる定番です。体の特徴をスケッチしたり、しぐさを自分の言葉で記録できるようになっています。このシートは、ホームページ「東京ズーネット」多摩動物公園(<http://www.tokyo-zoo.net/zoo/tama/>)からダウンロードすることができます。

Ⅳ 動物観察を組み込んだプログラム

動物園は、生き物を学ぶ教材の宝庫ですが、教科学習の教材として利用するには、若干のコツが必要です。なぜなら、野生動物は自分のペースで生きているので、近くで詳しく見られない場合もあるからです。ここでは、教科学習に沿った見学プログラムをご紹介します。動物の種類やレクチャーの内容などは、先生と個別に相談しながら決めています。

見学までの段取り

- 打ち合わせ●**
その単元の学習が始まる前に行なっています。授業の流れにうまく合うように、当日の見学内容を相談し、教材の受け渡し時期などの段取りを決めます。
- 見学の準備●**
テーマ専用の観察シートと先生用の解説は、学校での準備に合わせて送付します。学校で観察シートを刷り増し、生徒に配布します。動物園で見る動物の種類や観察シートの内容は、一人一人が事前に理解できているように準備してください。
- 見学の当日●**
朝 15 分程度のオリエンテーションを行ないます。観察のポイントの紹介、観察した動物についてのレクチャーや質疑応答が組み込まれている場合は、その時間と場所を確認します。あとは、各自タイムテーブルにしたがって行動します。
- 見学のあと●**
学校に帰ってから質問が出た場合は、先生が質問をまとめて送ってください。回答もまとめてお返しします。



1. 動物の食べ物と体のづくり



対象：小学校、中学校、高校
単元：小学校 1・2 年生活科、小学校 6 年理科「人の体のつくりと働き」、中学校理科第二分野「動物の体のつくりと働き」、高校生物基礎「生物の多様性と生態系」、高校生物「生物の進化と系統」
内容：シマウマは絶えず耳を動かして注意を払い、チーターは 1 点をにらむような目つきをします。生きている動物を見ると、食性と関連する特徴が歯や消化器官だけではないことに気付くでしょう。このプログラムでは生きている動物と標本の両方を観察し、食性と体の様々な特徴の関連付けを促します。観察シートに添って 4～5 種類の動物を観察し、生活科では動物園での餌と糞、小学校高学年以上では頭骨(歯)や足骨などの標本を観察します。

■動物園で、かんさつしよう

トラ	動物園でのえき
	うんち (大きさ、形、色、においなど)
肉食動物	どちらかに○をつけよう
① 門歯(前歯)は	大きい ・ 小さい
② 犬歯(きば)は	大きくとがっている ・ 小さくまるい
③ 前臼歯と臼歯(おく歯)の数は ..	多い ・ 少ない
④ 前臼歯と臼歯(おく歯)の形は ..	とがっている ・ デコボコしている
草食動物	動物園でのえき
① 門歯(前歯)は	りんご、バナナ、みかん、パイナップル、
② 犬歯(きば)は	やうい、ほしぶどう、キャベツ、ごまっな、
③ 前臼歯と臼歯(おく歯)の数は ..	にらん、きゅうり、さつまいも、にんじん、
④ 前臼歯と臼歯(おく歯)の形は ..	ゆでたまご、パン、ヨーグルト、ジュース、
	水の葉、そのほか草のくたものなど
	うんち (大きさ、形、色、においなど)
	人と似ています。
雑食動物	どちらかに○をつけよう
① 門歯(前歯)は	とがっている ・ 平たい四角形
② 犬歯(きば)は	とがっている ・ とがっていない
③ 前臼歯と臼歯(おく歯)の数は ..	多い ・ 少ない
④ 前臼歯と臼歯(おく歯)の形は ..	とがっている ・ デコボコしている

小学校高学年用の観察シート(例)

トラ(肉食動物)

すんでいるところ アジアの森
野生での食べ物 シカやイノシシなど

■トラをよく見て、○をつけよう!

1つの運動場になん頭いるかな?	1頭	3~4頭	10頭くらい
耳のうらは、どんなよう?			
前足は、どれ?			

■トラは、なにをしている? 見られたものに○

かじる	水をのむ	うんちをする	おしっこをする
歩く	なめる	つめをとぐ	においをかく
ほえる	水に入る	よこたわる	じっと見る

ほかにしていたことがあったら、書いておこう

■動物を見ながら、考えよう!
動物をおそうときに、役立つ体やしぐさの持ちようは?

ガイドブック

動物ガイドブックレット(エリア別)



ページいっぱい広がる放飼場にさまざまなしぐさをしている動物たちが描かれ、行動や習性が一目でわかるようになっているセルフガイドブックです。食べ物や子育て、野生での生息域など動物の基本的な情報も載っているので、小学校高学年以上の見学資料に向いています。

2. 動物の骨格



ヤギを観察中の中学生

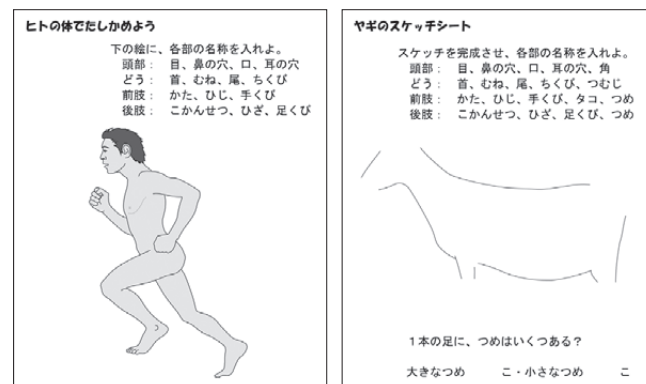


鳥の骨格を観察中の中学生

対象：小学校高学年、中学校、高校

単元：小学校 4 年理科「人の体のつくりと運動」、中学校理科第二分野「動物の体のつくりと働き」「生物の変遷と進化」、高校生物「生物の進化と系統」

内容：生きて動き回る動物と骨格標本の両方を一度に観察できるのは、動物園の大きな魅力です。また異なる系統の、あるいは異なる環境に生息する複数の種類を比べられるのも、動物園だからできることです。このプログラムでは、動物と骨格標本の観察を通して、骨格の基本的なつくりを学び、動きとの関連付けを促します。対象とする動物は鳥類と哺乳類で、通常は動きのある生きた動物の観察を先に行ない、スケッチと骨格標本と照らし合わせて確認します。小学校では、スケッチの代わりにクイズを使うこともあります。



中学校用の観察シート（例）

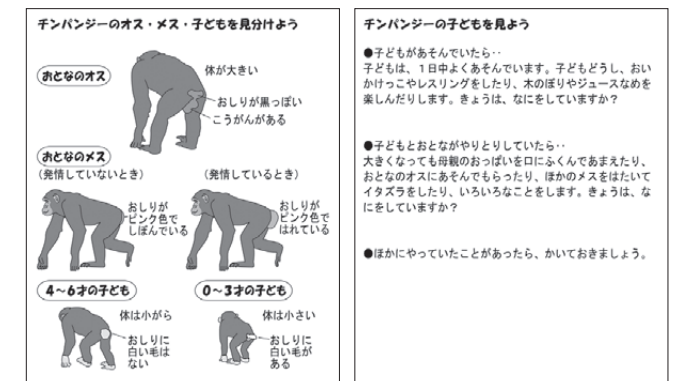
3. 動物の子育て



対象：小学校、中学校、高校

単元：小学校低学年生活科、小学校 5 年理科「動物の誕生」、中学校理科第二分野「動物の仲間」、高校生物「生殖と発生」

内容：当園では、毎年たくさんの動物たちに子どもが生まれており、特に初夏は、鳥類、哺乳類の何種類かで抱卵や子育てを見ることがができます。また様々な種類について、交尾、妊娠、出産など生殖に関連した記録が蓄積されています。このプログラムでは、実際に母子の様子を観察し、その動物の生殖や子育てについての質疑応答を行います。



小学校高学年用の観察シート（例）

4. 絶滅に瀕した動物たち

対象：小学校、中学校、高校

単元：小学校 6 年理科「生物と環境」、高校生物「生態と環境」、小学校～高校の総合的な学習

内容：地球規模での環境変化や野生生物の問題については自分で確かめる手段がない場合が多く、本やインターネットの記事を書き写すことに終始しがちです。動物園では希少動物のその生きた姿や習性を実際に見ることができ、自ら観察して生の情報を得るというステップを踏むことができます。実感を伴う作業は、野生動物のくらしや生息環境を想像し、自分なりに考えるきっかけとなるでしょう。

動物園の骨格標本

体重 150 kg のライオンでも、寿命はおよそ 15 年。多くの動物はヒトより寿命が短く、世代交代を繰り返しています。動物園で死亡した動物の遺体は獣医によって検死解剖されたあと、国立科学博物館や大学などの研究機関へ送られるほか、一部は動物園で教育を目的とした標本となります。標本につけられた「生前の名前」を見ると、彼らが死んだあとも私たちに多くのことを教えてくれていることが伝わってきます。



二ホンザル（個体名ユータン）の全身骨格

動物園と希少動物



多摩動物公園のモウコノウマ



野生のモウコノウマ



レッドリスト

動物園では、絶滅に瀕している野生動物をたくさん飼育しています。そして繁殖による個体数の増加、血統の管理、ほかの動物園や野生生息地との協力など、さまざまな活動をしています。具体的な取り組みや野生での状況などを広く知ってほしいと願っています。

V 昆虫園を利用したプログラム

1、2年生の生活科での身近な生き物の観察や飼育、3年生理科の昆虫の単元の学習、4年生の季節と生き物の変化などには、昆虫園見学が学校での授業のバックアップの役目を果たすことができます。



●昆虫園本館●

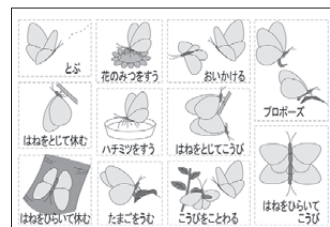
通路にそって歩きながら見ていきます。ハキリアリやグローワーム、外国産のカブトムシなど珍しい昆虫や、タガメ、ゲンゴロウなどの水生昆虫も展示しています。



●昆虫生態園●

広い温室の中を自由にチョウが飛んでいます。通路にそって歩いて行くと、飛ぶ、休む、蜜を吸う、卵を産む、など、チョウの一生を短時間でみることができます。

1. 教材



チョウのしぐさ
チェックシート



チョウの
ぬり絵シート



パンフレット「こん虫生態園のチョウ」

チョウのしぐさチェックシート

対象：小学校2年以上

内容：大温室の中を自由に飛びかうチョウの行動に注目するためのシートです。



チョウのぬり絵シート

対象：小学校3年以上

内容：温室に飛んでいるチョウの種類を覚えるためのものです。パンフレット「こん虫生態園のチョウ」を見ながらぬり絵シートのチョウの絵を塗り分けていくと、自然とチョウの種類に興味がいき、見分けることができるようになります。

2. さわって体験 「虫となかよし」



対象：小学校3年

教科：3年理科「昆虫の体とつくり」

時間：50～60分

内容：始めに虫のさわり方のレクチャーを聞き、その後、実際に虫を手に乗せて観察するプログラムです。虫が苦手な子どもでも、先生や友達とともに活動することで、虫に親しみを持つことができるようになります。通常は、ナナフシ、カマキリ、コオロギなど5～7種類の昆虫やそのほか身近な生き物について学びます。生き物の種類と数は、対応する児童の数や時間によって変わります。虫を傷めないさわり方を指導するため、命の教育にもつながります。

人数：1回に対応できる人数は50人くらいまでです。人数が多いときは、数回に分けて対応します。

※小学校3年以外は、11月～3月のみ受け付けています。



3. 昆虫の特徴を知ろう 「仲間分け」

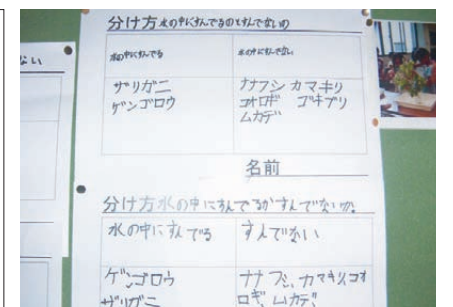
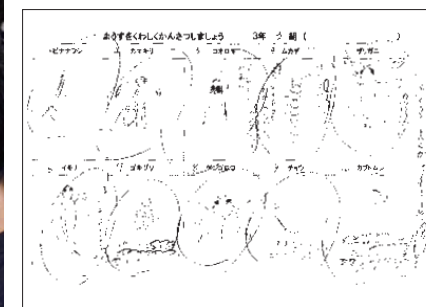


対象：小学校3年

教科：理科「昆虫の体とつくり」

時間：40～50分

内容：「虫となかよし」実施後の対応となります。形の特徴を基準にして似たもの同士をまとめる簡単なゲームを行ないながら、仲間分けのやり方を説明します。「虫となかよし」で虫にさわった後、記録をとり、学校に帰ってからいろいろな切り口で仲間分けをして昆虫の特徴を理解するプログラムです。昆虫の共通性や多様性をテーマにするときは、昆虫だけに種類を絞ります。昆虫とほかの生き物のちがいを知りたいときは、観察する生き物の中にザリガニやムカデなど昆虫以外の生き物を加えます。



VI 来園までの流れ

■ 計画をたてたら

1 団体入園の予約

小学校や中学校が授業の一環として来園される場合は、教職員と生徒は入園料が無料となります。くわしくは団体入園の手引き（p28）をご覧ください。

2 教材・モルモット教室・プログラムの申し込み

先約優先です。お早目に動物解説員までご連絡ください。
電話：042-591-1611（代表）多摩動物公園 動物解説員

■ 実地踏査で

1 正門団体受付で、実地踏査のための入園手続き（16時まで、入園は無料）

正門団体受付で実地踏査受付票の記入をお願いいたします。
入園に関する注意事項など説明の後、園内にお入りください。

2 教材・モルモット教室・プログラムの申し込みや見学相談（17時まで）

ウォッチングセンター内案内所へお申し出ください。見学相談票へ記入していただき、動物解説員と内容を詰めます。
※動物解説員が不在の時があります。その際は、後日電話でお申し込みください。
※プログラムをご希望の場合は、動物解説員と直接打ち合わせを行う必要があります。
事前に電話でプログラムの申し込みと打ち合わせの日時をお約束ください。

■ 当日は

1 入園

正門団体受付の窓口へ入園申込書を提出し、ご入園ください。

2 教材返却

事前貸出教材は、正門団体入口にて係員にお渡しください。

3 モルモット教室・プログラム

お約束の時間・場所へお越しください。

■ 来園が変更になったとき

1 電話で連絡

来園が中止または延期になったときは、案内係まで電話でご連絡ください。
教材・モルモット教室・プログラムを申し込んでいる場合は、その旨お伝えください。
電話は朝8時30分からつながります。
電話：042-591-1611（代表）多摩動物公園 案内係

Q & A 教材・モルモット教室・プログラムについて



利用には料金がかかりますか？



すべて無料です。



雨天の場合も実施できますか？



モルモット教室は、雨天中止です。プログラムについては、個別にご確認ください。



来園を中止または延期する場合、連絡が必要ですか？



モルモット教室やプログラムを申し込んでいる場合は、必ず動物解説員にご連絡ください。



動物への餌やりや裏側見学はできますか？



餌やりや裏側見学については、多摩動物公園では対応しておりません。



職員へのインタビューはできますか？



職務中の職員は、突然のインタビューを受けることができません。職員の話を知りたい、質問をしたい、という場合には、必ず事前に先生から電話で申し込みをしてください。

電話：042-591-1611（代表）多摩動物公園 教育普及係



職場訪問を申し込みたいのですが、どうすればいいですか？



中高生を対象とした、約2時間のプログラムがあります。先生から電話で申し込みをしてください。

電話：042-591-1611（代表）多摩動物公園 教育普及係



飼育の体験をするプログラムはありますか？



中高生を対象に、2日間のプログラムをご用意しています。先生から電話で申し込みをしてください。

電話：042-591-1611（代表）多摩動物公園 教育普及係

寸

■ 団体入園の予約と申込

電話：042-591-1611（代表）多摩動物公園 案内係
当日は…入園申込書を正門団体受付の窓口へ提出してください。

■ 入園料

保育園・幼稚園・小学校・中学校・児童及び障害者福祉施設が正規教科の課外授業等を職員引率のもとで行なう場合、生徒等および教職員等は、入園料が免除になります。但し、減免対象の教職員でも個別に入園する場合は有料となりますので、ご注意ください。入園申込書を当日窓口に出すことが職員等減免申請の手続きとなります。入園申込書は、ホームページからダウンロードすることもできます。

「東京ゾーネット」多摩動物公園 (<http://www.tokyo-zoo.net/zoo/tama/>)

■ 实地踏查

実地踏査は入園料無料となりますが、正門団体受付の窓口にて実地踏査受付票にご記入いただき、団体でのご来園に必要な書類のお渡しと入園手続き等についての説明を行ないます。受付と説明に 15 分程度かかります。実地踏査の入園は 16 時までですので、園内を見る場合はそれより 1 ～ 2 時間早くお越しくださるようお願いします。

■ 駐車場について

当園に団体が無料で利用できる駐車場はありませんので、周辺の有料駐車場をご利用ください。バスでご来園の際は、来園予約とは別にバス駐車場の予約が必要となります。

電話：042-591-0403 株式会社京王ストア（旧京王リテールサービス）

※障害者福祉施設が車あるいはバスでご来園の場合は、042-591-1611 多摩動物公園 案内係へお問い合わせください。

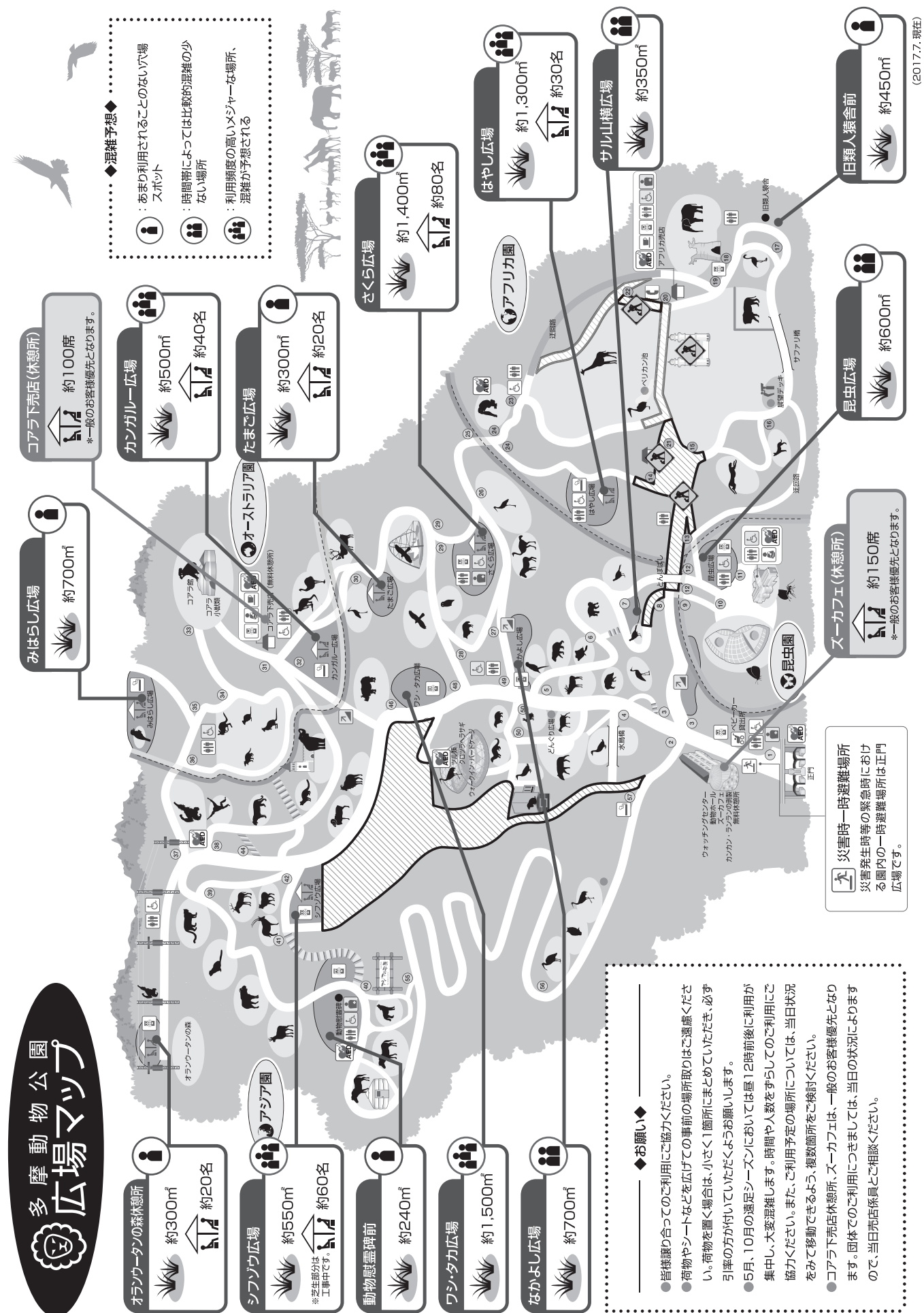
■ 広場の利用について

場所や広さは、右の広場マップをご参照ください。皆さま譲り合ってのご利用にご協力ください。荷物を置く場合は小さく 1 か所にまとめ、必ず引率者がついて頂くようお願いいたします。荷物やシート等を広げての場所取りはご遠慮ください。

※5 月、10 月の昼食時は、広場が大変混雑します。時間や人数をずらしてのご利用にご協力ください。また当日の状況を見て移動できるよう、複数の場所をご検討ください。

■ ライオンバスについて

ライオンバスは、乗り場の改築工事のため運行を休止しています。再開は 2019 年頃になる予定です。





園内を利用するにあたって



お弁当を食べる場所の予約はできますか？



予約はできません。あいている広場を皆さまで譲り合ってください。



雨天でもお弁当を食べられる場所はどこですか？



コアラ下売店、ウォッチングセンター内ズーカフェは、ご利用いただけます。但し、団体でのご利用につきましては、当日の状況によりますので、売店係員とご相談ください。また屋根のある広場が数か所あります。広場マップ（p29）の屋根のあるマークを参考にしてください。



集合写真が撮れる場所はありますか？



撮影場所として特別に設けている場所はありません。ほかのお客様のご観覧に支障がない場所をお願いします。混雑時は、正門石象前や動物前での撮影が入園や通行の妨げになることがあるため、ご遠慮いただくことがあります。



集合時間などを園内放送してもらうことはできますか？



静かにゆったりと園内をご覧ください。団体や呼び出し等の放送はお受けできません。事前の周知をお願いします。迷子等緊急事態の場合は、お近くの動物園職員、警備員にご連絡ください。



見学中に病気や怪我が発生した場合はどうしたらよいですか？



急病や怪我の場合は、お近くの動物園職員、警備員にご連絡ください。救護室はウォッチングセンター内に設けてありますが、医師や看護師はおりません。ご要望により医療機関へのご案内、救急車の要請を行ないます。



地震が起きた場合の避難場所はどこですか？



地震等の災害が起きた場合は、職員がお客様を園内の一時避難場所（正門付近ウォッチングセンター前広場）に誘導します。その後、日野市で指定されている近隣の避難場所（明星大学、日野市教育センター）へ誘導いたします。

園内 白黒地図

子どもたちのしおりに印刷するときにご利用ください。

