



学校の先生のための

2026年版 都立動物園水族館 ニュース

動物園・水族館へ教科書に登場する生きものに会いに行こう!...1ページ

夏の教員対象セミナー「授業に活かせる動物園・水族館講座」の参加者募集...2~3ページ

小学校向け動物園・水族館学習プログラム・教材の紹介...4ページ

教科書に登場する あの動物に会える場所



団体入園時、小学校の児童と先生は
無料で入園できます
先生方だけの実地踏査(下見)も無料です!

教科書で知った生きものの本当の姿を見に、
動物園・水族館を校外学習で訪れてみませんか?



小学校の先生の参加者募集!

授業に活かせる『動物園・水族園』講座

主催:公益財団法人東京動物園協会 後援:東京都教育委員会

7/22	23	24	25 26	27	28	29	30	31	8/1 2	3	4	5	6	7	8 9	10	11~16	17	18	19	20	21	22 23	24
オンライン	上野	井の頭		葛西	井の頭	葛西	多摩	多摩		オンライン	上野	上野	上野	井の頭		上野		多摩	多摩	上野	オンライン	葛西		オンライン
獣医の1日	スイミー	外来生物	モルモット		うみのかくれんぼ	身近なムシ調べ	干潟で体験	体のつくりと運動	体のつくりと運動		赤ちゃん	食べ方と消化	食べ方と消化	くちばしと足	身近なムシ調べ	外来生物		昆虫に親しむ知る	昆虫に親しむ知る	くちばしと足	獣医の1日	赤ちゃん	うみのかくれんぼ	スイミー



応募多数の場合、なるべく多くの方が参加できるように当選する対面講座はひとつ。希望の講座に当選するためには、申し込み数を絞ってね。リピーターは新しい講座にチャレンジしてみよう!

池の観察

上野

身近な水辺で体験! 外来生物ってなあに?

7/23(木)・8/10(月)

両日とも9:45~15:00
定員:各日20名

オリエンテーション(9:45)
グループワークとお話:外来生物ってどんな生きもの?
体験:不忍池の生きものを調べる
グループワークとお話:外来生物の問題とは?
グループワークとお話:子どもたちに外来生物の問題をどう伝えるか?
終了(15:00)

生活科「身近な自然との触れ合い」
3年理科「身の回りの生物」
5年理科「動物の誕生(メダカ)」
6年理科「生物と環境」
中学3年「自然環境の調査と保全」

骨格標本もじっくり

多摩

動物の体のつくりと運動

7/30(木)・31(金)

両日とも9:45~16:00
定員:各日20名

オリエンテーション:ヒトの体のつくりと動き方(9:45)
体験:キリン・チーターの体と動きの観察
講義:ヒトとその他の動物の体の比較
体験:動物の骨格標本の観察
講義:動物の骨格標本のつくりとつながり
本日学んだことを踏まえての動物観察
終了(16:00)

生活科「動物の骨格標本の観察」
4年理科「人の体のつくりと運動」

1番人気!

葛西

水族園でみつける「うみのかくれんぼ」

7/27(月)・8/21(金)

両日とも
1回目8:45~12:00,2回目13:30~16:30
定員:各回20名

集合(8:45/13:30)
お話:いろいろな「かくれんぼ」
体験:隠れるためのデザインを観よう
①生体標本の観察
②クロマグロの観察
見学:隠れている生きものを探してみよう
終了(12:00/16:30)

1・2年国語「スイミー」
1年国語「うみのかくれんぼ」
3年理科「身の回りの生物」

「食べる」を観察

上野

動物の食べ方と消化

8/4(火)・5(水)

両日とも9:30~16:00
定員:各日20名

オリエンテーション(9:30)
肉食動物の食べ方・歯の観察
肉食動物の食べ方・歯の観察
フンの観察
まとめ
終了(16:00)

肉食動物と草食動物、それぞれの採食行動をじっくり観察します。歯の形や咀嚼の仕方とフンのようすを照らし合わせて比較し、それぞれの消化の工夫について探っていきます。

6年理科「人の体のつくりと動き」
全学年「食育」

虫嫌い克服!

多摩

昆虫に親しむ・昆虫を知る

8/17(月)・18(火)

両日とも9:45~16:00
定員:各日20名

オリエンテーション(9:45)
体験1:昆虫をさわってみよう
体験2:昆虫を捕まえてみよう
体験と講義1:昆虫の体の観察しよう
体験と講義2:昆虫の育ち方を観察しよう
終了(16:00)

3年理科「身近な自然の観察」
「昆虫の育ち方」

学校で飼ってみよう

井の頭

初めての動物飼育 モルモット

7/24(金)

9:30~12:30
定員:20名

オリエンテーション(9:30)
講義:学校での飼育に適した動物・モルモット
実習と観察:モルモットの持ち運び方・抱き方
モルモットの体(全身・足・歯)をみてみよう
モルモットの心臓の音を聞いてみよう
講義と実習:モルモットの飼育環境と健康管理
100円ショップグッズで飼育ケージをつくってみよう
講義:モルモットの健康をまもる 獣医師のお話
講義:学校の授業への活用
終了(12:30)

生活科「動物の飼育・栽培」
総合的な学習の時間、特別の教科「命の尊さ」

くらべて観察

上野

動物の観察のしかた ~鳥のくちばしと足を例に~

8/6(木)・19(水)

両日とも9:30~12:00
定員:各日40名

オリエンテーション(9:30)
鳥の観察
観察結果のふりかえり
まとめ
終了(12:00)

生活科「身近な自然との触れ合い」
3年理科「身の回りの生物」

干潟で遊ぼう

葛西

干潟で体験! 生きものと環境を知る

7/29(木)

9:30~16:30
定員:30名

オリエンテーション(9:30)
体験:干潟の生物観察
グループワーク:干潟の観察の振り返り
グループワーク:学校でのフィールド観察の活用とまとめ方の工夫
園内見学、終了(16:30)

1年国語「うみのかくれんぼ」
3年理科「身の回りの生物」
6年理科「生物と環境」
特別活動「臨海学校」

楽しい虫さがし

井の頭

身近なムシの調べ方・よび寄せ方

7/28(火)・8/7(金)

両日とも9:30~16:20
定員:各日20名

オリエンテーション(9:30)
講義:昆虫はどんな生きもの?
体験:虫を探して捕まえてみよう
講義:校園に生きものをよぶ方法
体験:校園での調べ方と観察
講義と実習:くらしと体のつながりを見てみよう
終了(16:20)

生活科「身近な自然との触れ合い」
3年理科「身近な自然の観察」

オンラインセミナー

申し込んだすべての方にご参加いただけます

動物園獣医師の1日

7/22(水)・8/20(木)

両日とも13:30~15:00

動物園獣医師が行う巡回、診療、治療などの仕事内容を、上野動物園の獣医師が実際の1日の流れに沿ってお話しします。また、後半は動物園飼育係の1日について、獣医師との関わり方を中心にお話しします。

参考となる教科 1年国語「どうぶつ園のじゅうり」

動物の赤ちゃんの生まれかた・育ちかた

8/3(月)・20(木)

両日とも10:30~12:00

キリンやチーター、アカカンガルーなどの赤ちゃんの成長を比較します。種やくらしによって異なる赤ちゃんの生まれかたや育ちかた、親との関わりかたなどを生物学的な観点から解説します。

参考となる教科 1年国語「どうぶつ園の赤ちゃん」、「子どもをまもるどうぶつたち」

発見! スイミーが出会った生きものたちのひみつ

7/22(水)・8/24(月)

両日とも10:30~12:00

1・2年国語「スイミー」に登場するスイミーが出会った様々な生きものたちの体の特徴や生き方を、ミサイルみたいな体形のクロマグロや群れをつくるマイワシなど水族園の飼育生物の映像を使いながら紹介します。

参考となる教科 1・2年国語「スイミー」

オンライン開催セミナーの注意事項

- ① オンライン開催の講座はウェブ会議サービス「Zoom」を用いて実施します。接続に必要なPC環境はご自身でご用意ください。タブレット・スマートフォンよりも、画面の大きいノートパソコンやデスクトップパソコンをお勧めします。
- ② 通信料は参加者ご自身の負担となります。

問い合わせ
東京動物園協会 教育普及センター
〒110-0007 東京都台東区上野公園9-83上野動物園内
Eメール: edu-center@tzps.or.jp

申込方法
6月21日(日)までに、専用URL (https://www.tokyo-zoo.net/education/teacher-training-seminar-2026/) の申し込みフォームからお申し込みください。複数の講座にご応募いただけますが、応募者多数の場合、なるべく多くの方に少なくとも1回は参加いただけるように抽選を行います。昨年度はほとんどの方が1講座のみの当選でした。抽選結果は、6月24日(水)までに、当落にかかわらずEメールでお知らせします。

申込フォーム

締切 6月21日(日)
参加費・入園料無料

※外部サイト(kintoneapp.com)に移動します。kintoneapp.comは、トヨコム株式会社管理運営するウェブサイトです。今回のセミナー参加者募集に際して応募者の方からご提供いただく個人情報(トヨコム株式会社管理するサーバーに厳重に保管し、目的のための使用終了後、すみやかに削除するなど、厳正かつ適正な運用を行います。

小学校向けプログラムと教材

動物園・水族園では、来園時の対面で実施する解説プログラムや教材提供、オンライン授業等で学習のお手伝いをいたします。プログラムの対象学年、申し込み方法などの詳細は公式 WEB サイトの各園の「学校向けプログラム」のページをご覧ください。2次元コードからもアクセスできます。

上野動物園
TEL 03-3828-5171



多摩動物公園
TEL 042-591-1611



葛西臨海水族園
TEL 03-3869-5152



井の頭自然文化園
TEL 0422-46-1100



解説プログラム

- **答え解説つきクイズラリー (小学1・2年)**
クイズ問題にしたがって動物を観察したあと、スタッフが簡単な答え合わせ解説を行います。
- **おもしろ発見!クイズラリー (小学3・4年)**
園内をまわってクイズをした後に、答え合わせ解説を行います。
- **キャリア教育支援: 園内レクチャー**
上野動物園ではたらく人と動物園の社会的役割について、レクチャー形式でお話します。
- **子ども動物園すてっぷのプログラム**
「動物たちのおとしもの」(小学1・2年)「特別支援コース」目的にあった内容を準備します。

解説プログラム

- **スポットガイド**
1種類の動物について、一緒に観察しながら動物の見方を指導します。
- **動物クイズの答え合わせ**
園内で動物クイズを行った後に答え合わせをしながら解説します。
- **動物プログラム・昆虫プログラム**
学校での学習に沿った内容で、動物プログラムでは標本や写真などを使い、昆虫プログラムでは実際に手にのせて観察します。
- **キャリア教育支援プログラム**
動物園の仕事、動物園の社会的役割、動物園で行なっている保全活動についてお話しします。

解説プログラム

- **子どもたちの発達段階や学年に応じて、小学1・2年は「感じる」、小学3・4年は「知る」、小学5・6年は「考える」ことをねらいとし、同じテーマでも内容が異なるプログラムを用意しています。**
- **さがせ!ペンギンのひみつ**
「ペンギンなぜかわいいのか?」を入口に、海でくらす鳥、ペンギンのひみつを紹介します。水中でのくらしに都合の良い体のしくみなど、ペンギンのすごさを実感します。
- **いろいろな魚の形とくらし**
海の魚のいろいろな形は、それぞれの生息環境やくらしと深く関連しています。いくつかの魚の形とくらしを映像を使って観察し、形とくらしの関係を学びます。
- **マグロの泳ぎ 魚のくらし**
マグロの体のつくりや泳ぎを映像を使って観察し、それらが外洋でのくらしに適応していることを推察します。さらに、他の魚と比較し、魚の多様性の理解へつなげます。
- **ふれて観察 (特別支援学校向け)**
観察をとおして生きものの体のつくりや動きを知り、それらが生息環境やくらしと深く関わっていることを学びます。水槽での観察が学びにつながるヒントを紹介します。

解説プログラム

- **モルモットだいはいっけん!**
さわり方のレクチャーを聞いた後に、二人一組でモルモットをさわります。どのような体のつくりをしているのか、形とくらしの関わりなどを学びます。
- **動物クイズにちょうせん!**
園内でクイズを解きながら見学をした後、スタッフがそのひみつをお話します。
- **スポットガイド**
1種類の動物をスタッフと一緒にじっくり観察します。
- **オリエンテーション**
見学をはじめる前に見どころや観察ポイントなど楽しみ方をお伝えします。
- **テーマを持ったオリジナル学習プログラム**
環境学習や野鳥観察、身近な生きもの探しなど、教科学習や目的にあわせてプログラムを組み立てます。

オンライン

- **オンライン授業**
各学年に合わせたテーマで、動物園のスタッフが動物の映像や標本などを見せながらお話しします。「キリンのからだどくらし」「ゾウのからだどくらし」「骨からみる動物の足」「動物の食べかたと消化」
- **キャリア教育支援: オンライン**
上野動物園ではたらく人と動物園の社会的役割について、オンラインでお話します。

オンライン

- **「どうぶつの赤ちゃん」: 1~3月に実施**
光村図書小学1年国語「どうぶつの赤ちゃん」を学ぶ児童向けに、多摩動物公園で生まれたキリンとチーターの赤ちゃんを写真や動画を使って紹介します。

教材

- **先生と一緒に! わくわく観察バッグ**
クイズ形式で動物をよく見るためのパネルセットの貸出し教材です。
- **クイズ de スタンプ**
園内をまわりながら動物を観察してクイズに答え、スタンプを集めます。
- **テーマ別見学ワークシート**
班行動でまわりながら5つの課題をときます。

教材

- **動物ふしぎ発見ポケット**
実物大の模型や本物のうんちなどのグッズが詰まっている事前学習教材です。
- **動物クイズ**
動物を観察しながら解くクイズです。「アフリカ園」「オーストラリア園」など、エリア別に用意しています。
- **オンライン教材: Kids and Zoo**
ワークシートや動画を通して、動物について楽しく学び、探求心を育みます。

オンライン授業・出張授業

事前・事後学習用や、さまざまな事情で来園できない学校団体などにも対応しています。解説プログラムと同様の内容で行っています。

オンライン

「飼育係の一日」「季節と生きもの」など、授業の目的や団体の学年にあった内容で、生きものの映像やライブ中継などを用いてお話をします。

オンライン教材、ガイドブック

来園されない場合でもご利用いただける、さまざまなオンライン教材やガイドブックをご用意しました。



授業に活かせる動画集




動物園・水族園の生きものを学校の単元に即した内容で紹介しています。授業中に再生してご利用ください。

- 【小学校 国語】
 - ・たまどうぶつこうえんのキリンの赤ちゃん
 - ・どうぶつのみまもりかた
 - ・うみのかくれんぼ
 - ・たまどうぶつこうえんのじゅういのいちにち など
- 【小学校~中学校 理科】
 - ・動物たちの食べかた
 - ・きせつと生物 (ニホンジカの一年)
 - ・いろいろな虫をよびよせよう!
 - ・カブトムシの一生を知ろう! など

授業が楽しくなる素材集

さまざまな参考動画や画像、PDF 資料などを組み合わせたパッケージ教材です。

- 「どうぶつの赤ちゃん」1年 国語 (光村図書)・理科
- 「モルモットをみよう・しろく・なかよくなるう」
- 「スイミー」と「うみのかくれんぼ」に登場する生きものを紹介するもの
- 「動物の体のつくりと運動」4年理科の5種類を公開中です。

先生おたすけガイドブック

理科、生活科、飼育委員会活動などで参考にいただけるガイドブックの PDF をダウンロードできます。紙に印刷したものをご希望の方は下記「先生の声をお聞かせください」よりお問い合わせください。

- 「まほうのシート」でかんたん!虫の名前調べ
- 学校でのモルモットの飼い方
- 小学校教師のための昆虫の飼い方・さわり方
- 中学生・高校生のための動物園水族園活用ガイド

生きもの飼い方動画集

教科書に出てくる生きものについて、実際に教室で飼育したり、観察したりする時のポイントをまとめた先生向けの動画教材です。

- 先生向け「モンシロチョウの飼い方」
- 学校で飼育してみよう!ザリガニ編 など

保全活動ガイドブック

動物園・水族園で実践している絶滅に瀕した動物の保全活動を紹介するリーフレットやガイドブックです。

- マイマイの楽園
- ツシマヤマネコからの手紙 など

先生方の声をお聞かせください

学校教育現場で活躍されている先生方と連携したプログラムの開発を目指しています。動物園・水族園を舞台に学習を始めたい方、既存の教育プログラムや教材についてアドバイスをいただける方、お気軽にこちらのフォームより声をお聞かせください。コメントのみの投稿も大歓迎です。

